



I semestre '24/'25

CALENDARIO MODULO 1, 20 ORE

(10 incontri da 2 h)

MARTEDÌ, h 17.15-18.55 on line

Conoscere la Bibbia attraverso cinque domande:

1. La Bibbia nella cultura moderna: testo sacro o testo classico?
2. Da chi e come è stata scritta la Bibbia?
3. Che tipo di storie racconta la Bibbia?
4. Che lingua parla la Bibbia?
5. Cosa sono i generi letterari e perché sono importanti per capire la Bibbia?

| | DATA | TEMA | DOCENTE/I |
|-----|-------------|---|-------------------------|
| 1. | 15.10.24 | La Bibbia nella cultura moderna: testo sacro o testo classico? PARTE 1 | A. GUIDA – E. SALVATORE |
| 2. | 22.10.24 | La Bibbia nella cultura moderna: testo sacro o testo classico? PARTE 2 | A. GUIDA – E. SALVATORE |
| 3. | 29.10.24 | Da chi e come è stata scritta la Bibbia? PARTE 1 | C. BROCCARDO |
| 4. | 05.11.24 | Da chi e come è stata scritta la Bibbia? PARTE 2 | C. BROCCARDO |
| 5. | 12.11.24 | Che lingua parla la Bibbia? PARTE 1 | D. CANDIDO |
| 6. | 19.11.24 | Che lingua parla la Bibbia? PARTE 2 | D. CANDIDO |
| 7. | 26.11.24 | Cosa sono i generi letterari e perché sono importanti per capire la Bibbia? PARTE 1 | P. MASCILONGO |
| 8. | 03.12.24 | Cosa sono i generi letterari e perché sono importanti per capire la Bibbia? PARTE 2 | P. MASCILONGO |
| 9. | 10.12.24 | Che tipo di storie racconta la Bibbia? PARTE 1 | L. ZAPPELLA |
| 10. | 17.12.24 | Che tipo di storie racconta la Bibbia? PARTE 2 | L. ZAPPELLA |



CALENDARIO MODULO 3, 24 ORE

(8 incontri da 3 h)

GIOVEDÌ, h 16.20-18.55 *on line*

Le speranze e la Speranza

Nel nostro contesto culturale affiorano spesso le seguenti domande: «Possiamo ancora sperare? Esiste un posto per la speranza nella riflessione filosofica contemporanea e nelle scienze sociali? Che cosa accomuna le speranze e la Speranza cristiana?». In vista del Giubileo del 2025, accogliendo l'invito del Papa nella *Bolla dell'indizione*: «Ma qual è il fondamento del nostro sperare? Per comprenderlo è bene soffermarci sulle ragioni della nostra speranza (cfr. *1Pt* 3,15)» (*Spes non confundit* 18), il corso intende proporre un itinerario biblico in dialogo con altre discipline teologiche e istanze del pensiero contemporaneo.

| | DATA | TEMA | DOCENTE/I |
|----|-------------|---|----------------------------|
| 1. | 10 ottobre | Prolusione: Antropologia della speranza | R. MANCINI |
| 2. | 17 ottobre | Abramo, nostro padre nella speranza <i>Egli credette, saldo nella speranza contro ogni speranza, e così divenne padre di molti popoli, come gli era stato detto: Così sarà la tua discendenza. (Gen 12,1-3; Rm 4,18)</i> | V. APPELLA – L. TERRITO |
| 3. | 24 ottobre | La purificazione della speranza <i>Le renderò le sue vigne e trasformerò la valle di Acor in porta di speranza. (Os 2,17)</i> | V. ANSELMO |
| 4. | 7 novembre | La speranza “provata” <i>Dov'è, dunque, la mia speranza? (Gb 17,15)</i> | L. LEPORE – F. VESPASIANO |
| 5. | 14 novembre | Gesù, narratore di speranza/speranza della narrazione cristiana (cf <i>Mc</i> 4,30-32; <i>1Pt</i> 1,3-9) | E. SALVATORE – A. GUIDA |
| 6. | 21 novembre | Speranza, futuro ed esistenza cristiana. <i>«Non siate tristi come gli altri che non hanno speranza» (1Ts 4,13).</i> | L. GASPARRO – S. MASSIRONI |
| 7. | 5 dicembre | Nell'orizzonte della speranza <i>Nella speranza eredi della vita eterna (Tt 3,7)</i> | B. PUCA – E. VARDACI |
| 8. | 12 dicembre | Conclusioni | |